کاربرگ شمارة 215/1402/ الف

**هوالعلیم**



****

**طرحنامة اجمالی پژوهش‏**

**‏**

**ویژۀ پژوهشگران**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مشخصات طرحنامه | عنوان طرح | فارسی |  |
| انگلیسی |  |
| موضوع |  |
| مجری |  |
| تاریخ ارائۀ طرحنامه |  |

|  |  |
| --- | --- |
| معرفی طرح | خلاصۀ طرح و واژه‌های کلیدی |
|  |

تکمیل اين کاربرگ تعهدی برای بنیاد ایران‌شناسی ایجاد نمی‌کند اما بنیاد خود را موظف به حفظ حقوق معنوي آن مي‌داند.

معاونت پژوهشی – مرداد 1402

خلاصة اطلاعات طرح پژوهشی

1. **نوع طرح** بنیادی[[1]](#footnote-1)🗆 کاربردی[[2]](#footnote-2)🗆 توسعه­ای[[3]](#footnote-3)🗆

 کتاب تصنیفی[[4]](#footnote-4)🗆 منبع درسی🗆[[5]](#footnote-5) متن درسی[[6]](#footnote-6)🗆

1. **خروجی اثر** مقالۀ علمی ـ پژوهشی1 عنوان🗆 2عنوان🗆 3 عنوان و بیشتر🗆

 گزارش پژوهش 1 عنوان🗆 2عنوان🗆

1. **برآورد مدت اجرای طرح** ............. ماه
2. **برآورد هزینۀ اجرای طرح** ............. تومان
3. **حجم کمی گزارش نهایی پژوهش** ......... صفحۀ 300 کلمه‌ای

مشخصات مجری طرح

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی** |  |
| **مرتبۀ علمی** | **مربی🗆**  | **استادیار 🗆** | **دانشیار 🗆** | **استاد 🗆** |
| **نوع استخدام** | **رسمی🗆**  | **پیمانی 🗆** | **قراردادی 🗆** | **سایر 🗆** |
| **پایۀ استخدامی** |  | **کد ملی** |  |
| **نشانی محل کار** |  | **تلفن محل کار** |  |
| **تلفن همراه** |  | **نشانی پست الکترونیکی** | **@** |

سوابقتحصيلی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مدرك تحصيلي** | **رشتۀ تحصيلي** | **دانشگاه محل تحصيل** | **كشور** | **سال دریافت مدرک** |
| **1** | **کارشناسی** |  |  |  |  |
| **2** | **کارشناسی ارشد** |  |  |  |  |
| **3** | **دکتری** |  |  |  |  |

**پژوهش­های انجام‌شده توسط مجری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **سال اجرا** | **سازمان کارفرما** | **وضعیت اجرا** | **برونداد** | **ناشر کتاب/** **نام و شمارۀ نشریه** |
| **در دست انجام** | **خاتمه‌یافته** | **منتشرشده** | **کتاب** | **مقاله** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**اطلاعات مربوط به نتایج**

**1. نتایج قابل‌انتظار**

|  |
| --- |
| 1. تألیف کتاب آموزشی برای درس‌های ایران‌شناسی🖵
2. تهیۀ گزارش تحقیقی سیاستی یا فرهنگی برای کمک به دانش ایران‌شناسی 🖵
3. فراهم آوردن دانش فنی کاربردی برای کمک به مطالعات ایران‌شناسانه🖵
4. تدوین طرح جامع
5. تهیۀ سند راهبردی‏ ‏
6. سایر 🖵 (توضیح داده شود)
 |

**2. نتایج طرح پاسخگوی کدام‌یک از اولویت‌های پژوهشی بنیاد است؟**

|  |
| --- |
|  |

**3. چنانچه فعلاً کاربردی برای طرح پیش­بینی نمی­شود، کاربرد آن در آینده چه خواهد بود؟**

|  |
| --- |
|  |

**4. چه نهاد یا سازمانی می­تواند در اجرای پژوهش مشارکت کند؟**

|  |
| --- |
|  |

**5. چه مؤسساتی (اعم از دولتی و غیر دولتی) می­توانند از نتایج طرح استفاده کنند؟**

|  |
| --- |
|  |

**مشخصات موضوع**

**معرفی اجمالی مسئله (ابعاد موضوع)**

|  |
| --- |
|  |

**ضرورت موضوع**

|  |
| --- |
|  |

**اهداف**

|  |
| --- |
|  |

**اهمیت (ارزش بالقوۀ یافته­ها ازلحاظ نظری، عملی یا هردو)**

|  |
| --- |
|  |

**پرسش­های پژوهش**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الف) پرسش اصلی

|  |
| --- |
|  |

ب) پرسش­های فرعی

|  |
| --- |
|  |

 |

**فرضیه­های پژوهش** (پاسخ علمی و خردمندانه به پرسش­های پژوهش)

|  |
| --- |
|  |

**پیشینۀ پژوهش و تفاوت این پژوهش با پژوهش‌های پیشین**

|  |
| --- |
|  |

 **نقاط تمرکز پژوهش** (موضوعي، مکاني، زماني)

|  |
| --- |
|  |

**رویکرد نظری ‏**

|  |
| --- |
|  |

**روش‌شناسی** (شرح دقیق روش­ها و فنون اجرایی برای اجرای پژوهش)

**روش پژوهش**

|  |
| --- |
|  **] توصیفی 🖵 تحلیلی 🖵 [ ] کمی 🖵 کیفی 🖵 [** |

**روش‌های جمع­آوری داده­ها و اطلاعات**

|  |
| --- |
| **کتابخانه‌ای 🖵 مشاهده 🖵**  **مصاحبه 🖵 پرسشنامه 🖵**  **سایر:**   |

**جامعۀ آماری یا نمونه تحقیق** (‏این پژوهش با بررسی، مطالعه یا مشاهدۀ چه اسناد، مدارک، افراد یا اشیایی اجرا می‌شود؟)

|  |
| --- |
|  |

**روش توصیف و تحلیل داده‌ها**

|  |
| --- |
|  |

**منابع** (فارسی و غیرفارسی)

**کتاب­ها و مقاله‌ها**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**هزینه‌ها**

|  |  |
| --- | --- |
| **نیروی انسانی:** |  |
| **هزينه‌هاي ديگر:** |  |
| **جمع کل هزينه‌ها:** |  |

1. **. پژوهش بنیادی: پژوهش بنیادی:** پژوهشی که برای گسترش مرزهای دانش، آگاهی­های جدید از مبانی فلسفی علوم و یا منشأ پدیده­ها و واقعیت­های مشاهده‌شده انجام می‌شود، بدون اینکه کاربردی ویژه­ یا دقیق برای آن درنظر گرفته شود. [↑](#footnote-ref-1)
2. **. پژوهش کاربردی:** پژوهشی که کاربرد ویژه‌ای برای نتایج آن منظور می‌شود و غالباً هم جنبۀ تجربی و هم جنبۀ نظری دارد‏. [↑](#footnote-ref-2)
3. **. پژوهش توسعه­ای:** پژوهشی که بیشتر جنبۀ تجربی دارد و به نوآوری یا بهبود در روش‌ها، سازوکارها و محصولات منجر می‌شود‏. [↑](#footnote-ref-3)
4. **. کتاب تصنیفی:** تنظیم فصل‌های کتاب مطابق هیچ سرفصلی نیست و صرفاً دستاوردها و نتایج یک پژوهش را ارائه می­کند. دستاورد این پژوهش لزوماً باید نوآورانه و دارای حداقل یک مقالۀ علمی ـ پژوهشی باشد. [↑](#footnote-ref-4)
5. **. منبع درسی:** تنظیم فصل‌های کتاب مطابق یک سرفصل مصوب است؛ ولی ویژگی­های یک متن درسی را ندارد. [↑](#footnote-ref-5)
6. **.کتاب درسی:** تنظیم فصل‌های کتاب مطابق یک سرفصل مصوب با ویژگی­های یک متن درسی و آموزشی است. [↑](#footnote-ref-6)